

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчики:

к.э.н.

(занимаемая должность)

Рюмшин А.В.

(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Приобретение знаний, умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия для ведения коммерческой деятельности.

Задачи:

- изучить структурные элементы указанных видов профессиональной деятельности;
- применять техническое законодательство;
- овладеть умениями работы с техническими регламентами, документами по стандартизации;
- уметь применять национальные единицы измерений
- уметь проводить измерения и определять их достоверность
- знать и распознавать формы оценки соответствия, знать и соблюдать порядок проведения сертификации и декларирования соответствия
- знать порядок проведения государственного надзора за соблюдением обязательных требований к продукции и порядок проведения государственного метрологического надзора в сфере торговли.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.03 «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров». Знания компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Торговое дело», «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», «Управление качеством в коммерческой деятельности».

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия в области сертификации и стандартизации; цели и принципы сертификации требования, предъявляемые к органам и экспертам;
- факторы, обеспечивающие сохраняемость товара; средства, виды и формы товарной информации;
- нормативно-правовые акты в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Уметь:

- использовать нормативные документы в области стандартизации
- обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
- осуществлять контроль качества
- применять знания, позволяющие обеспечить сохраняемость товара
- применять знания в области товарной информации в своей профессиональной деятельности идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации

Владеть:

- навыками применения нормативных документов в области стандартизации
- навыками контроля необходимого уровня качества товаров и их сохранности
- навыками диагностики дефектов
- навыками сохранения товара
- навыками применения товарной информации
- навыками идентификации товаров для выявления и предупреждения их фальсификации

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции ПК 1 - способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству; ПК4 - способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	обеспечивает необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществляет контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
ПК-4	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	разрабатывает и реализовывает товарную политику на основе товарной информации в практике коммерческой деятельности по предупреждению фальсификации товаров

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	48.4	48.4
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа на аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	59.6	59.6
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		5
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
1	Тема 1. Общая характеристика стандартизации					
2	Тема 2. Методы стандартизации	2	4	10		
3	Тема 3. Государственная система стандартизации	2	4	5		
4	Тема 4. Характеристика стандартов	2	4	5		
5	Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации	2	4	5		
6	Тема 6. Основные понятия в области метрологии	2	4	5		
7	Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений	1	2	5		
8	Тема 8. Характеристика средств измерений (СИ)	1	2	5		
9	Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)	1	2	5		
10	Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране	1	2	4,6		
11	Тема 11. Основные понятия в области сертификации	1	2	5		
12	Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия. Правила.	1	2	5		
	Итого:	16	32	59.6	0.4	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
-------	--------------------------------------	--------	---------------	-----	------	----------

1	Тема 1. Общая характеристика стандартизации					
2	Тема 2. Методы стандартизации		1	10		
3	Тема 3. Государственная система стандартизации		1	10		
4	Тема 4. Характеристика стандартов		1	10		
5	Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации		1	10		
6	Тема 6. Основные понятия в области метрологии	1		10		
7	Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений		1	10		
8	Тема 8. Характеристика средств измерений (СИ)	1		10		
9	Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)		1	10		
10	Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране			10		
11	Тема 11. Основные понятия в области сертификации			3		
12	Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия. Правила.			3		
	Итого:	2	6	96	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Общая характеристика стандартизации	Сущность стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Краткая история развития стандартизации. Принципы стандартизации. Функции стандартизации. Задачи стандартизации. Средства, виды и формы товарной информации
2	Тема 2. Методы стандартизации	Понятие метода стандартизации. Характеристика метода упорядочения объектов стандартизации (систематизация объектов, селекция объектов, симплификация, оптимизация). Параметрическая стандартизация. Унификация продукции. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.

3	Тема 3. Государственная система стандартизации	Этапы развития системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Характеристика национальных стандартов: виды, порядок разработки, применение. Характеристика стандартов организаций: объекты, требования к стандартам, разработка, применение. Информация о документах по стандартизации: характеристика федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов, применение годовых указателей национальных стандартов и информационных указателей стандартов. Технические условия (ТУ) как нормативный документ: статус, роль, объекты, порядок разработки. Документы, выполняющие роль технических условий.
4	Тема 4. Характеристика стандартов	Классификация стандартов. Стандарты, обеспечивающие качество продукции. Система стандартов по управлению и информации. Система стандартов социальной сферы. Трактовка услуг в законодательных актах и нормативных документах. Комплекс национальных стандартов по услугам: история формирования, структура, современное состояние. Специфические виды стандартов на услуги. Стандартизация услуг за рубежом.
5	Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации	Проблема реформирования организационной структуры. Пути усиления взаимодействия с международными и региональными организациями. Развитие фонда документов по стандартизации. Усиление роли национальной стандартизации в решении государственных задач (при реализации национальной программы, заключении государственных контактов, реализации крупных инвестиционных проектов, программ обязательного страхования). Пути реформирования экономических основ отечественной стандартизации.
6	Тема 6. Основные понятия в области метрологии	Основные понятия. Краткая история развития метрологии. Функции измерений. Роль метрологии в развитии народного хозяйства. Обеспечение единства измерений. Создание условий для проведения измерений. Повышение точности измерений.
7	Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений	Основной постулат метрологии. Факторы, влияющие на результат измерений. Методика выполнения измерений. Точность методов и результатов измерений: опорное значение, точность, прецизионность, повторяемость, воспроизводимость.
8	Тема 8.	Общая характеристика объектов измерений:

	Характеристика средств измерений (СИ)	виды и методы измерений. Характеристика средств измерений (СИ). Классификация СИ. Метрологические характеристики СИ. Понятие системы воспроизведения единиц величин. Характеристика эталонов; характеристика рабочих средств измерений. Передача размера единицы величины. Поверочные системы.
9	Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Понятие ГСИ, цели ГСИ. Состав и состояние ГСИ. Органы и службы по метрологии Российской Федерации. Международные и региональные организации по метрологии. Цели ГМК и Н. Объекты и сферы распространения ГМК и Н. Характеристика видов государственного метрологического контроля; характеристика видов государственного метрологического надзора.
10	Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране	Предпосылки к реформированию законодательной метрологии. Новые подходы к решению проблем метрологии, отраженные в проекте Федерального закона «Об обеспечении единства измерений».
11	Тема 11. Основные понятия в области сертификации	История сертификации. Виды сертификатов, применяемых во внешней торговле. Сертификация как процедура подтверждения соответствия продукции. Цели подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификации. Участники сертификации.
12	Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия. Правила.	Факторы, обеспечивающие сохраняемость товара. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Особенности сертификации отдельных видов услуг. Значение сертификации систем менеджмента качества. Правила и порядок сертификации систем менеджмента качества. Состояние работ по сертификации в России и за рубежом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
	ПК 1	ПК 4
Тема 1. Общая характеристика стандартизации	ПК 1	ПК 4
Тема 2. Методы стандартизации	ПК 1	ПК 4
Тема 3. Государственная система стандартизации	ПК 1	ПК 4
Тема 4. Характеристика стандартов	ПК 1	ПК 4
Тема 5. Проблемы современного этапа развития стандартизации	ПК 1	ПК 4
Тема 6. Основные понятия в области метрологии	ПК 1	ПК 4
Тема 7. Понятие технических и метрологических измерений	ПК 1	ПК 4
Тема 8. Характеристика средств измерений (СИ)	ПК 1	ПК 4
Тема 9. Государственный метрологический контроль и надзор (ГМКН)	ПК 1	ПК 4
Тема 10. Стратегия метрологии: перспективы развития метрологической деятельности в стране	ПК 1	ПК 4
Тема 11. Основные понятия в области сертификации	ПК 1	ПК 4
Тема 12. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия. Правила.	ПК 1	ПК 4

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

При проведении лекции предусмотрено использование аудиовизуальных методов с включением возможностей интернет-формата. Тематика лекционного материала представляет основной теоретический контент курса, в то время как семинарские занятия посвящены преимущественно изучению практики экономического развития. В силу того, что информационная база по практике быстро меняется, акцент сделан на использовании текущей информации. Практическая направленность семинарских занятий усиливается тем фактом, что 50% этих занятий проводится в компьютерном классе с использованием доступа к интернет-ресурсам. На основании самостоятельно подобранных материалов студенты после каждого занятия в интернет-классе пишут аналитическую работу или реферат. Ознакомление с актуальными проблемами развития происходит в интерактивном формате работы с кейсами, дискуссий, в том числе с использованием формата мини-групп, представляющих оппозиционные взгляды, имитирующих работу национальных властных структур. Широко используется такой наглядный метод, как презентации в формате Power Point. В завершение курса проводится деловая ролевая игра. Подобные формы работы по курсу содействуют развитию у студентов навыков аналитической, экспертной и коллегиальной работы, что составляет основу профессиональных навыков. Кроме того, для текущего контроля знаний студентов используется такая традиционная форма, как опрос. Акцент в преподавании делается на интерактивные формы обучения, что обеспечивает долю последних не менее 40% от общего количества.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Студент может быть освобожден от зачета в случае отличного выполнения комплекта оценочных материалов по дисциплине.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просмотривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и	ЭБС Znanium;

информационно справочные системы:	Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник/БоларевБ.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010398-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486838>
2. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941918>
3. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / В.Е. Эрастов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23696. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636240>
4. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922730>

б) дополнительная литература

1. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0570-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428833>
2. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Боларев Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009799-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457803>
3. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник/Николаева М. А., Карташова Л. В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0623-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473200>
4. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792023>
5. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости : учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a40aec22da5b7.51406662. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953380>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru/>(сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru/>(сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№ 001,</p> <p>№ 002, № 215,</p> <p>№ 309, № 406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флипчат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 403,</p> <p>№ 206, № 200,</p> <p>№ 202, № 107,</p> <p>№ 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17” lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	